

## OPLEIDING VERPLEEGKUNDIGE

### ADDENDUM 1 BPV-WIJZER

### SCHOOLINFORMATIE BPV-2 GHZ

### SERIE 2014 / COHORT 2014 en 2015

De schoolinformatie BPV-2 geeft een toelichting op de wijze van leren en begeleiden tijdens BPV-2. Deze schoolinformatie wordt gebruikt tijdens de BPV-voorbereidingslessen en tijdens het terugkomonderwijs in deze BPV-periode.

Door deze wijze van leren en begeleiden word je voorbereid op de examens serie 2014 van het Consortium Beroepsonderwijs, die je in BPV-3 gaat doen.

In de schoolinformatie BPV-2 vind je:

1. het werkplan voor BPV-2
2. het overzicht van de stage-activiteiten die je doet om de werkprocessen te leren
3. de verplichte stage-opdrachten
4. de te gebruiken formulieren.

Deze schoolinformatie is bestemd voor (aanstaande) stagiaires en hun begeleiders van de noorderpoortopleidingen:

- Verpleegkundige, cohort 2014, 4-jarig, crebonummer 95520
- Verpleegkundige, cohort 2015,4-jarig, crebonummer 95520.

De schoolinformatie is een addendum op de BPV-wijzer voor de V&V-opleidingen van Netwerk ZON en wordt voor aanvang van de BPV samen met examens en de schoolinformatie Examinering verstrekt en bewaard in de BPV-wijzer. In de schoolinformatie staan niet de algemene regels over stagelopen, zoals de stagetijden en aan- en afwezigheid tijdens de stage. Deze staan in de studiewijzer.

De schoolinformatie is samengesteld door Joke de Jonge en Francine Quitnner van de clusterexamencommissie V&V. De schoolinformatie is vastgesteld door de clusterexamencommissie V&V op 12 mei 2016.

## **Inhoudsopgave**

### **Werkplan BPV-2**

**Blz. 3**

In het werkplan staat:

- wie je bent,
- welke werkprocessen je moet leren/examineren,
- wat jouw persoonlijke ontwikkelpunten (wishes) zijn,
- met welke activiteiten en opdrachten je aan de slag gaat en
- wanneer je wat gaat doen.

We hebben dit opgenomen in een standaard model van het werkplan, dat je zelf gaat aanvullen tijdens de BPV-voorbereiding en in de eerste weken van de BPV-periode.

### **Bijlage I**

#### **Overzicht werkprocessen – BPV-examens - stage-activiteiten**

**Blz. 8**

Dit overzicht geeft per werkproces oftewel BPV-examen weer welke stage-activiteiten je kunt uitvoeren om het werkproces te leren

### **Bijlage II**

#### **Verplichte stage-opdrachten BPV-2 incl. aftekenkaart**

**Blz. 11**

Hier staan de stage-opdrachten die je moet doen voor de tussenevaluatie.

Ze zorgen voor een verdieping van de stage-activiteiten met gebruikmaking van de theorie die je op school hebt gehad en een goede inhoudelijke voorbereiding op de examens.

### **Bijlage III    Beoordelingsformulier kennismakingsbrief**

**Blz. 30**

### **Bijlage IV    Formulier STRAK-verantwoorden**

**Blz. 32**

### **Bijlage V    Aftekenlijst Verpleegtechnische handelingen**

**Blz. 33**

NB

Hier staan alleen de formulieren die Noorderpoort extra gebruikt bij de BPV-voorbereiding en –begeleiding.

Daarnaast gebruiken we de algemene formulieren, die in de BPV-wijzer staan:

- formulier urenregistratie
- formulier 360-gradenfeedback beroepshouding
- formulier tussenevaluatie
- formulier eindevaluatie.

De formulieren die te maken hebben met de BPV-beoordeling staan in de NP Schoolinformatie Examinering.

## WERKPLAN BPV-2 VP

### Mijn persoonlijke gegevens

Voor- en achternaam		Plaats hier een foto van jezelf
Adres		
Postcode en woonplaats		
Telefoonnummer		
E-mailadres		
Geboortedatum		
Nationaliteit		
Opleiding		
Studieloopbaanbegeleider		
Leerjaar / BPV-periode	Leerjaar 3, BPV-2	
Begin- en einddatum BPV-periode (zie POK)		
Aantal te behalen BPV-uren (zie POK)		
BPV-docent vanuit school		
E-mailadres BPV-docent		
BPV-instelling		
Locatie / Afdeling / Team		
BPV-begeleider(s) vanuit instelling		
E-mailadres BPV-begeleider(s)		

### Belofte tot geheimhouding

Ik beloof geheimhouding van hetgeen mij tijdens mijn opleiding wordt toevertrouwd, mij bekend wordt of waarvan ik het vertrouwelijk karakter moet bewaren.

*(volgens wetboek van strafrecht, artikel 272)*

**Datum:**

**Handtekening stagiaire:**

### Bijzondere afspraken

**Datum:**

**Handtekening stagiaire:**

**Handtekening BPV-begeleider:**

**Handtekening BPV-docent :**

**Handtekening SLB'er voor goedkeuring werkplan:**

<b>Mijn vorige stage(s) / werkplek(ken)</b>				
<b>BPV-per.</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Welke opleiding</b>	<b>Welke BPV-instelling</b>	<b>Welke zorgcategorie</b>

<b>Mijn wishes (persoonlijke leerdoelen, gebruik hierbij het WISH-formulier)</b>		
<b>Omschrijving wens</b>	<b>Wens 1:</b>	<b>Wens 2:</b>
Hoe groot is de wens? (1-10)		
Hoe groot is de kans dat de wens uitkomt? (1-10)		
Wat zou de beste uitkomst zijn?		
Hoe voel je je dan?		
Wat is het belangrijkste struikelblok?		
Wat kun je hier tegen doen? Hoe kun je dit voorkomen?		

<b>Mijn inhaal- of herkansingsexamens in leerjaar 3/BPV-2</b>			
<b>WP</b>	<b>Comp.</b>	<b>Omschrijving werkproces</b>	<b>Examenvorm</b>

### **Mijn examens in leerjaar 3:**

**BOL-fts: in BPV-2**

**BOL-pts & BBL: in tweede helft BPV-2**

In BPV-2 worden geen examens gedaan, maar een serie verplichte stage-opdrachten die een voorbereiding zijn op exameneenheid 3, Verplegend handelen in complexe situaties, in BPV-3 in het laatste leerjaar.

### **Mijzelf voorstellen (kennismakingsbrief, zie ook het beoordelingsformulier in bijlage III)**

Schrijf een kennismakingsbrief naar de contactpersoon van je BPV-instelling.

In de kennismakingsbrief staan de volgende onderwerpen:

- Wie ben je? (seks, leeftijd, persoonlijke eigenschappen, leerstijl)
- Wat doe je? (opleidingstraject, leerjaar, evt. verlenging)
- Wanneer kom je stage lopen? (begin- en einddatum, totaal aantal uren)
- Wat beïnvloedt jou? (evt. leer-, gezondheids- of persoonlijke problemen of andere privé-omstandigheden die belangrijk zijn om rekening mee te houden voor een succesvolle stage)
- Wat kun je? ( je persoonlijke kwaliteiten/sterke punten)
- Wat wil en moet je leren? (wishes en werkprocessen) .

Achter de kennismakingsbrief voeg je toe:

- Het zo ver mogelijk ingevulde werkplan
- De uitwerkingen van de wishes of het wish-formulier.

De kennismakingsbrief voldoet aan de conventies voor een zakelijke brief op Nederlands niveau 2F.

Je moet de kennismakingsbrief met werkplan en wishes twee tot vier weken voor de start van de BPV opsturen naar de contactpersoon van de BPV-instelling.

Je mag de brief pas versturen als deze nagekeken is en met voldoende is afgetekend door de SLB'er of docent Nederlands.

**Geen kennismakingsbrief?  
Geen werkplan en wishes?  
Geen stage!**

## Mijn planning van de stage-activiteiten en/of –opdrachten en voortgangs- en evaluatiegesprekken \*

Week	Wat ga je doen?	Wie zijn betrokken?	Wat is het resultaat
1	<p>Introductie en inwerken op de stageplek</p> <p>Kennismaken met begeleiders en zorgvragers</p> <p>Oriëntatie op stage-activiteiten en stage-opdrachten (bijlage I en II)</p> <p>Maken van de kennistoets (stage-opdracht 1)</p> <p>Inplannen van de terugkomonderwijs-momenten.</p>	<p>Ikzelf, BPV-begeleider, collega's, zorgvragers</p>	<p>Kennismaking</p>
2	<p>Bespreken uitkomsten e-flownursingtoets</p> <p>Evt. planning maken van inhaal- en herkansingsexamens en daarop gerichte activiteiten/opdrachten</p> <p>Planning maken van stage-activiteiten (kies uit het overzicht, zie bijlage I); hierin meenemen de doorlopende stage-opdrachten</p> <p>Planning maken van stage-opdrachten (zie bijlage II).</p>	<p>Ikzelf, BPV-begeleider, BPV-docent</p>	<p>Werkplan</p> <p>Logboek</p>
3-8	<p>Doorlopend uitvoeren van stage-activiteiten</p> <p>Uitvoeren van de oriëntatie-opdracht en stage-opdracht 1, 2 en 3</p> <p>Voortgangsgesprekken voeren met BPV-begeleider en feedback toepassen</p>	<p>Ikzelf, zorgvrager, BPV-begeleider</p>	<p>Afgetekende stage-activiteiten</p> <p>Logboek</p>
9	<p>Vorbereiden tussenevaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De oriëntatie-opdracht en stage-opdracht 1, 2 en 3 afronden en laten controleren door BPV-begeleider</li> <li>• Stage-opdrachten laten beoordelen door docent.</li> <li>• Invullen/samenvatten formulier 360 graden feedback</li> <li>• Urenoverzicht controleren</li> <li>• Doornemen/invullen formulier Tussenevaluatiegesprek</li> <li>• Evt. inhaal- of herkansingsexamens uitvoeren en laten beoordelen</li> </ul>	<p>Ikzelf, BPV-begeleider, evt. examiner</p>	<p>Uitgewerkte, gecontroleerde en ingeleverde stage-opdrachten</p> <p>Ingevulde formulieren</p> <p>Concept-examenplanning</p>

<b>10</b>	<p>Voeren tussenevaluatiegesprek</p> <p>Vaststellen waardering stage-opdrachten</p> <p>Aanpassen werkplan</p>	Ikzelf, BPV-begeleider, BPV-docent	<p>BPV-dossier met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapportage tussenevaluatie</li> <li>• Formulier urenoverzicht</li> <li>• Samenvatting 360 graden-feedback</li> <li>• Afgetekende stage-opdrachten</li> <li>• Aangepast werkplan</li> </ul>
<b>11-18</b>	<p>Doorlopend uitvoeren van stage-activiteiten.</p> <p>Stage-opdrachten 4, 5 en 6 uitvoeren</p> <p>Voortgangsgesprekken voeren met BPV-begeleider, feedback toepassen en z.n. de planning bijstellen.</p>	Ikzelf, zorgvrager, BPV-begeleider	<p>Afgetekende stage-activiteiten</p> <p>Logboek</p>
<b>19</b>	<p>Vorbereiden eindevaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stage-opdracht 4, 5 en 6 afronden en laten controleren door BPV-begeleider</li> <li>• Stage-opdrachten laten beoordelen door docent.</li> <li>• Inhaal- of herkansingsexamens uitvoeren en laten beoordelen</li> <li>• Nog een keer maken van de kennistoets</li> <li>• Invullen/samenvatten formulier 360 graden feedback</li> <li>• Urenoverzicht controleren</li> <li>• Doornemen/invullen formulier eindevaluatie</li> <li>• BPV-dossier ordenen</li> </ul>	Ikzelf, BPV-begeleider, BPV-docent, collega	<p>Uitgewerkte, gecontroleerde en ingeleverde stage-opdrachten</p> <p>Ingevulde formulieren in volgorde checklist BPV-dossier</p>
<b>20</b>	<p>Voeren eindevaluatiegesprek</p> <p>Vaststellen gerealiseerde uren / nog te maken uren</p> <p>Vaststellen ontwikkeling beroepshouding en toekomstige ontwikkelpunten</p> <p>Vaststellen resultaten stage-opdrachten</p> <p>Evt. vaststellen resultaten inhaal- of herkansingsexamens</p>	Ikzelf, BPV-begeleider, BPV-docent	<p>In BPV-dossier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapportage eindevaluatie</li> <li>• Formulier urenoverzicht</li> <li>• Samenvatting 360 graden- feedback</li> <li>• Aftekenkaart stage-opdrachten</li> <li>• Totaaloverzicht behaalde resultaten BPV-2</li> </ul>

\* Zelf verder invullen en compleet maken.

## Bijlage I Overzicht werkprocessen – BPV-examens – stage-activiteiten, branche GHZ

Examen	<b>Stage-activiteiten</b> <i>Hieronder tref je de activiteiten aan van de <u>branche GHZ</u></i> <b>Ik als stagiaire:</b>
<b>Evt. werkproces(sen) dat (die) ik moet inhalen of herkansen</b> (hieronder opschrijven)	
	Zie bijlage I bij werkplan BPV-1
<b>Werkprocessen waaraan ik ga werken ter voorbereiding op exameneenheid 3 in BPV-3: Verpleegkundig handelen in complexe situaties</b>	
WP1.1 Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het verpleegplan op (onderdeel verzamelen van gegevens)	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 informeer mij via aangeleverde gegevens dan wel (elektronisch) cliëntdossier</li> <li>0 ontvang de cliënt en eventueel zijn familie</li> <li>0 introduceer de cliënt en zijn familie op de wooneenheid</li> <li>0 volg de gedragscode van de organisatie</li> <li>0 informeer de cliënt en zijn familie over de dagelijkse gang van zaken</li> <li>0 informeer de patiënt en zijn familie over hun rechten</li> <li>0 bespreek met de cliënt en zijn familie welke wensen en behoeften zij hebben</li> <li>0 geef cliënt en familie de gelegenheid om zich te settelen op de kamer</li> <li>0 bied zo nodig ondersteuning bij het afscheid nemen van familie</li> <li>0 formuleer op basis van gehanteerde richtlijnen conclusies over het niveau waarop de cliënt functioneert</li> <li>0 maak/lever een bijdrage aan het concept zorgplan voor de cliënt</li> <li>0 bespreek het concept zorgplan met de cliënt en/of zijn familie en vraagt of zij akkoord gaan met het voorgestelde plan</li> <li>0 laat het zorgplan vaststellen</li> <li>0 rapporteer mijn bevindingen in het (elektronisch) cliëntdossier</li> </ul>
WP1.1 Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het verpleegplan op (onderdeel vaststellen van wensen/vragen en doelen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 vraag de cliënt en/of zijn familie of uitingen van emoties voortkomen uit problemen op psychosociaal gebied</li> <li>0 bespreek met de cliënt en/of zijn familie welke psychosociale begeleiding zij wensen</li> <li>0 vraag de groep of er problemen zijn op psychosociaal gebied</li> <li>0 bespreek met de groep of en welke begeleiding zij wensen</li> <li>0 betrek zo nodig andere disciplines</li> <li>0 geef voorlichting over externe ondersteuningsmogelijkheden, zoals bijvoorbeeld lotgenoten-groepen</li> <li>0 begeleid de cliënt en/of zijn familie in het omgaan met de klachten, beperkingen en/of het verlies</li> <li>0 adviseer de cliënt en zijn familie over de verschillende afwegingen en opties om niet over hun grenzen heen te gaan</li> <li>0 check of de cliënt en zijn familie de geboden informatie begrepen hebben</li> <li>0 rapporteer observaties en bevindingen en bijzonderheden in het (elektronisch) dossier</li> </ul>



<p>WP1.1 Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het verpleegplan op (onderdeel uitvoeren = toepassen WP1.2, 1.4, 1.5, 1.7 en WP1.7 VZ die geëxamineerd zijn in BPV-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 volg (wettelijke) richtlijnen en protocollen bij het uitvoeren van mijn werkzaamheden</li> <li>0 volg gedragscodes en afspraken bij het uitvoeren van mijn werkzaamheden</li> <li>0 vertel de cliënt over de hulp die ik kom bieden</li> <li>0 vraag naar de wensen en behoeften van de cliënt en pas mijn werkzaamheden zo mogelijk daarop aan</li> <li>0 verzamel de benodigde materialen</li> <li>0 sluit mijn werkzaamheden aan op de mogelijkheden van de cliënt</li> <li>0 bied de cliënt persoonlijke verzorging of ondersteunt hierbij</li> <li>0 ondersteun de cliënt bij eten en drinken</li> <li>0 ondersteun de cliënt bij uitscheiding</li> <li>0 ondersteun bij het slaap- en waakritme van de cliënt</li> <li>0 ondersteun de cliënt bij houding en bewegen</li> <li>0 gebruik het afgesproken communicatiesysteem op juiste wijze</li> <li>0 stimuleer de cliënt om zijn zelfredzaamheid te vergroten</li> <li>0 onderneem actie wanneer de cliënt signalen toont van ontregeld gedrag</li> <li>0 stimuleer cliënt tot het ondernemen van sociale- of ontspanningsactiviteiten</li> <li>0 bevorder de sociale cohesie binnen de wooneenheid</li> <li>0 ga vertrouwelijk om met informatie over de cliënt</li> <li>0 check bij de cliënt en/of zijn familie of zij tevreden zijn over de zorgverlening</li> <li>0 laat de cliënt verzorgd achter in een opgeruimde omgeving</li> <li>0 onderbouw desgevraagd mijn werkwijze aan collega's, de cliënt en/of zijn familie</li> <li>0 rapporteer observaties en bevindingen in het (elektronisch) cliëntendossier</li> </ul>
<p>WP1.3 Voert verpleegtechnische handelingen uit WP1.6 Geeft voorlichting, advies en instructie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 De student checkt de schriftelijke opdracht voor de verpleegtechnische handelingen in het (elektronisch) dossier</li> <li>0 overleg desgevraagd een bekwaamheidsverklaring</li> <li>0 werk volgens (wettelijke) richtlijnen en protocollen rondom het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen</li> <li>0 volg gedragscodes en afspraken bij het uitvoeren van mijn werkzaamheden</li> <li>0 licht de cliënt in over de uit te voeren handeling(en)</li> <li>0 geef zo nodig instructies aan de cliënt</li> <li>0 werk volgens protocollen rondom het weigeren van zorg</li> <li>0 check de benodigde apparatuur</li> <li>0 minimaliseer de kans op complicaties bij de cliënt</li> <li>0 bespreek met de cliënt eventuele ongemakken</li> <li>0 reageer bij onvoorziene situaties volgens de protocollen en richtlijnen</li> <li>0 rapporteer observaties en bevindingen in het (elektronisch) cliëntendossier</li> </ul>
<p>WP1.8 Coördineert de zorgverlening</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 speel volgens protocollen en richtlijnen in op veranderingen in het functioneren/gedrag van de cliënt</li> <li>0 registreer de ontwikkeling van de gezondheidssituatie en de zelfredzaamheid van de cliënt</li> <li>0 verzamel gegevens uit observaties, gesprekken en schriftelijke verslagleggingen</li> <li>0 formuleer op basis van gehanteerde richtlijnen conclusies over het niveau waarop de cliënt functioneert</li> <li>0 formuleer voorstellen voor aanpassingen in het zorgaanbod</li> <li>0 bespreek met collega's het functioneren van de cliënt en gewenste aanpassingen in het zorgaanbod</li> <li>0 legt mijn vragen en bevindingen voor aan deelnemers aan het multidisciplinaire overleg</li> <li>0 beantwoord vragen van deelnemers aan het multidisciplinaire overleg</li> <li>0 bespreek uitkomsten uit het multidisciplinaire overleg met de cliënt en zijn familie en vraagt akkoord op eventuele aanpassing van het zorgplan</li> <li>0 verwerk wijzigingen in het zorgplan</li> <li>0 rapporteer de uitkomsten van het multidisciplinaire overleg in het (elektronisch) cliëntendossier</li> </ul>

WP1.9 Evalueert de zorgverlening	0 informeer de cliënt en/of zijn familie over de procedures rondom verhuizing/overplaatsing 0 check of de cliënt en/of zijn familie tevreden zijn over de geboden ondersteuning 0 informeer de cliënt en/of zijn familie over de evaluatieprocedure 0 regel zo nodig zaken na het overlijden van de cliënt 0 voer de overdracht naar externe partijen uit 0 zorg er voor dat de cliënt en/of familie de benodigde gegevens, recepten en/of medicatie meekrijgen 0 regel zo nodig vervoer 0 geef zo nodig complimenten/klachten door aan collega's 0 geef evaluatiegegevens door aan verantwoordelijken van evidence based onderzoek en/of kwaliteitsbevordering 0 verwerk laatste wijzigingen in het zorgplan/(elektronisch) dossier
-------------------------------------	---

## **BIJLAGE II**

### **VERPLICHTE STAGE-OPDRACHTEN BPV-2**

**Doorlopend:            Bijhouden van een logboek**

#### **Stage-opdracht 1: Maken van kennistoets Leerstation Zorg**

Om je kennis te toetsen ga je uiterlijk in de eerste week van je stage via LeerstationZorg een digitale toets maken.

Hiervoor ga je naar <http://leren.leerstationzorg.nl>

Log in met de inlognaam en wachtwoord die je via je noorderpoortmail van Netwerk ZON hebt gekregen. In deze mail staat ook meer informatie over de kennistoets.

Als je deze mail in week 1 van de BPV-periode nog niet hebt gekregen, moet je een mail sturen naar: [r.oosterwijk@netwerkzon.nl](mailto:r.oosterwijk@netwerkzon.nl) met een CC naar je BPV-docent. Je krijgt dan de inloggegevens alsnog gemaild.

Het maken van de toets kost ongeveer een uur.

Je maakt twee keer een toets: aan het begin en aan het einde van je stage.

Je moet je toetsresultaten direct opslaan en (evt. later) afdrukken. De toetsresultaten worden nl. maar korte tijd bewaard en je hebt ze nodig als bewijs voor de opdracht.

Vul na het afronden van de toets ook de enquête (student) in die voor je klaarstaat.

Bespreek de resultaten aan het begin van de stage met je BPV-begeleider en/of docent en aan het einde van je stage in de eindevaluatie.

Als je je resultaten niet hebt opgeslagen, maar later nodig hebt, kun je via bovengenoemd mailadres een nieuw account aanvragen en zul je de toets(en) opnieuw moeten maken.

## Stage-opdracht 2: Het totale zorgpad van een zorgvrager

### Beschrijving

Als verpleegkundige krijg je te maken met zorgvragers die vaak al een heel traject hebben doorlopen voordat jij in beeld bent om zorg te verlenen. Om goede zorg te verlenen en aan te kunnen sluiten bij de beleving van de zorgvrager, is het van belang dat je inzicht hebt in het traject wat de zorgvrager (mogelijk) heeft doorlopen. Een dergelijk traject wordt een zorgpad genoemd. Door het maken van de opdrachten krijg je inzicht in dit zorgpad.

### Doel

Je hebt kennis en inzicht in het zorgpad van een zorgvrager passend bij de setting waar jij stage loopt. Je past op professionele wijze kennis en vaardigheden toe en laat hierbij de juiste beroepshouding zien.

### Overzicht van de deelopdrachten bij stage-opdracht 2

#### **Opdracht 2.0 (Oriëntatieopdracht): Van huisarts tot verpleegkundige zorg verlenen in de VVT, VGZ, GGZ of ZH**

#### **Opdracht 2.1: Jij en de (verpleegkundige) zorg voor de zorgvrager**

- 1.2 Persoonlijke zorg
- 1.4 Begeleiden van een patiënt

#### **Opdracht 2.2: Jij als informatiebron voor de zorgvrager**

- 1.6 Voorlichting en advies en instructie

#### **Opdracht 2.3: Je doet niet zomaar wat... Verplegen volgens plan!**

- 1.1 Het verpleegplan of zorgleefplan
- 1.9 Evalueren van zorg

#### **Opdracht 2.4: Jij als spin in het web van de zorg voor de zorgvrager**

- 1.8 Coördineren van zorg

#### **Opdracht 2.5: Hieraan werk ik tijdens mijn hele stage**

- 1.3 Verpleegtechnische handelingen

#### **Opdracht 2.6: Reflectie op de door mij verleende zorg**

## **Opdracht 2.0 (Oriëntatieopdracht):**

### **Van huisarts tot verpleegkundige zorg verlenen in de VVT, VGZ, GGZ of ZH**

#### **Inleiding**

Als verpleegkundige verzamel je systematisch gegevens om de zorg – en ondersteunings- behoeften van de zorgvrager en de mantelzorger/naasten in kaart te brengen. Een onderdeel hiervan is dat je weet welke route een zorgvrager heeft afgelegd voordat hij/zij verpleegkundige zorg krijgt. Voordat een zorgvrager bij jou in beeld is heeft hij/zij vaak al een heel traject afgelegd. Misschien is dit traject gestart bij de huisarts en heeft het een vervolg gekregen bij een specialist in het ziekenhuis. Dit kan bijvoorbeeld via speciale zorgpaden, waarbij het proces van opname tot ontslag voor een specifieke patiëntengroep is georganiseerd, zoals voor diabetes patiënten. Een zorgpad maakt duidelijk welk traject een zorgvrager doorloopt en wie op welk moment acties onderneemt. Het resultaat van deze opdracht is dat jij in staat bent om uit te leggen welke route een zorgvrager al heeft afgelegd.

#### **Doel**

Inzicht krijgen in het traject dat een zorgvrager doorloopt voordat jij verpleegkundige zorg verleend.

#### **Opdracht 1**

- Zoek van twee zorgvragers de medische diagnose en de relevante nevendiagnose(n) uit. Maak hierbij gebruik van je bronnen zoals schoolboeken en het internet.
- Zoek uit welke route de zorgvrager al doorlopen heeft. Maak zo mogelijk een onderscheid in intramuraal en extramuraal.
  - Met welke zorginstellingen heeft de zorgvrager te maken gehad?
  - Met welke zorgprofessionals heeft de zorgvrager te maken gehad en waarom?
  - Welke mogelijke onderzoeken heeft de zorgvrager gehad en wat zijn de redenen van deze onderzoeken geweest?
  - Wat betekenen deze onderzoeken voor de zorgvrager?
  - Hoe is de financiering geregeld van het afgelegde traject?

#### **Opdracht 2**

Hoe werken de verschillende disciplines (zorginstellingen, zorgprofessionals) samen? Van welke hulpmiddelen wordt daarbij mogelijk gebruik gemaakt? Welke mogelijke rol speelt de verpleegkundige hierbij?

#### **Opdracht 3**

Geef van de uitwerkingen van opdracht 1 en 2 een presentatie van ongeveer 10 minuten tijdens een terugkommoment.

#### **Resultaat**

Je kunt uitleggen welke route een zorgvrager heeft afgelegd voordat de verpleegkundige zorg wordt verleend en kan uitleggen hoe de verschillende disciplines samenwerken. Door het maken van de opdracht krijg je inzicht in de het zorgpad wat is afgelegd door een zorgvrager.

#### **Bewijstukken:**

**Volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de BPV docent.**

**Beoordelingslijst opdracht 2.0 (Oriëntatieopdracht):  
Van huisarts tot verpleegkundige zorg verlenen in de VVT, VGZ, GGZ of ZH**

**Naam student:** .....

**Beoordelaar :** BPV-docent

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. Kan de medische diagnose en de nevendiagnose uitleggen			
2. Weet met welke instellingen de zorgvrager te maken heeft gehad			
3. Kan benoemen met welke professionals de zorgvrager te maken heeft gehad en waarom			
4. Weet welke onderzoeken de zorgvrager heeft doorlopen en kan hier uitleg over geven			
5. Kan benoemen wat deze onderzoeken voor de zorgvrager betekenen			
6. Weet hoe de financiering is geregeld voor de zorg die de zorgvrager nodig heeft			
7. Kan vragen op een juiste wijze beantwoorden tijdens de presentatie			

*De opdracht is voldoende als de items 1 t/m 5 minimaal voldoende zijn.*

**Conclusie opdracht:**                    **Voldaan /niet voldaan**

**Eventuele vervolgspraken:** .....

.....

.....

Handtekening beoordelaar: .....

Functie beoordelaar: .....

Datum: .....

## **Opdracht 2.1: Jij en de (verpleegkundige) zorg voor de zorgvrager**

### **Werkprocessen**

1.2 Biedt persoonlijke verzorging, observeert en monitort gezondheid en welbevinden

Competenties: E, F, J, K, R, V

E- Samenwerken en overleggen

F- Ethisch en integer handelen

J- Formulieren en rapporteren

K- Vakdeskundigheid toepassen

R- Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

V- Met druk en tegenslag omgaan

1.3 Begeleidt een zorgvrager

Competenties: C, D, R

C- Begeleiden

D- Aandacht en begrip tonen

R- Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

2.1 Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

Competentie H

H- Overtuigen en beïnvloeden

### **Inleiding**

Als verpleegkundige ben je vrijwel dagelijks met de persoonlijke verzorging van zorgvragers bezig. Voor veel zorgvragers is het erg moeilijk de verzorging van hun eigen lichaam (of een deel ervan) over te moeten laten aan een ander. Vanuit dat oogpunt is het erg belangrijk om een zorgvrager hierin te begeleiden en optimaal gebruik te maken van de eigen deskundigheid van de zorgvrager op het gebied van diens zelfzorg. Je observeert en monitort de gezondheid en het welbevinden van de zorgvrager en werkt aan het bevorderen van de kwaliteitszorg. Je bewaakt de vitale functies en de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied. Voordat je de vitale functies meet, weet je wat dit precies inhoudt en wat de normaalwaarden zijn. Hoe meet je deze waarden en wat zeggen deze gegevens over de toestand van de zorgvrager ofwel hoe interpreteer je de gegevens. Om dit allemaal te kunnen heb je veel kennis nodig; soms leer je dit op school of uit de boeken/internet, soms uit de praktijk. Tijdens de stage werk je een casus uit van een zorgvrager die je hebt verpleegd met behulp van de theorie. Je gebruikt relevante artikelen uit vakliteratuur om zo de zorg te verantwoorden.

### **Doelen**

- Inzicht krijgen in de basiszorg en de zelfredzaamheid van de zorgvrager stimuleren
- Inzicht in de begeleiding van een zorgvrager
- De verleende zorg kunnen monitoren en de gegevens kunnen interpreteren
- Relevante artikelen op kunnen zoeken en beoordelen
- Reflecteren op eigen handelen

### **Opdracht 1**

Maak een casus van een zorgvrager die jij in zorg hebt en beschrijf hierin welke verpleegkundige zorg jij biedt en welke ondersteuning jij geeft.

- Welke ondersteuning heb je deze zorgvrager gegeven als het gaat om het persoonlijk welbevinden?
- Welke observaties pas je toe bij deze zorgvrager, wat is de reden hiervan?
- Vertel wat jij persoonlijk belangrijk vindt met betrekking tot de verpleegkundige zorg van deze zorgvrager en waarom je dit belangrijk vindt.
- Op welke wijze heb je de zelfredzaamheid van de zorgvrager gestimuleerd?
- Welke veranderingen en welke interventies vinden er plaats in de gezondheidstoestand van deze zorgvrager?
  - Wat zijn hiervan de gevolgen voor de zorgvrager?
  - Wat zijn de gevolgen wanneer de veranderingen niet opgemerkt zouden worden?
  - Op welke wijze zijn de veranderingen verwerkt in een verpleegplan of zorgplan?
  - Welke andere behandelmethode had ook gekozen kunnen worden?

### **Opdracht 2**

Zoek een artikel in vakliteratuur passend bij de zorgvrager van opdracht 1. Vermeld hierbij de bron.

### **Opdracht 3**

Geef een presentatie van minimaal 10 minuten over de door jouw gekozen zorgvrager tijdens het terugkomonderwijs.

Maak bij de presentatie gebruik van het opgezochte artikel en breid dit uit met de volgende onderwerpen:

- Vertel de relevante anatomie/fysiologie
- Welke laboratoriumonderzoeken heeft jouw zorgvrager gehad? Licht dit toe.
- Welke verpleegkundige zorg bied je deze zorgvrager?
- Welke observaties pas je toe bij deze zorgvrager?
- Welke verpleegkundige interventies pas je toe?
- Welke technologische mogelijkheden zijn er om deze zorgvrager te behandelen?
- Op welke wijze zou jij begeleiding geven bij deze zorgvrager?

### **Resultaat**

Door het maken van deze opdracht heb je inzicht gekregen in een ziektebeeld en de daarbij horende persoonlijke ondersteuning die een zorgvrager nodig heeft. Je kunt de vitale functies van de zorgvrager bewaken en hebt gewerkt aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg.

### **Bewijstukken**

- Volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de BPV docent
- Een artikel
- Het verslag met de casus van de zorgvrager die ondertekend is door de werkbegeleider



## Beoordelingslijst opdracht 2.1: Jij en de (verpleegkundige) zorg voor de zorgvrager

Naam student: .....

Beoordelaar: opdracht 1: Werkbegeleider – opdracht 2: BPV-docent – opdracht 3: BPV-docent

De student heeft een casus beschreven waar de volgende onderdelen aan bod komen.	Goed	Voldoende	Onvoldoende
Beschrijving verpleegkundige zorg			
Beschrijving van de persoonlijke ondersteuning			
Benoemen van de verpleegkundige observatiepunten			
Benoemen van de verpleegkundige interventies			
Verantwoording van de zorg			
Verantwoording van de verpleegkundige interventies			
Heeft inzicht in de verschillende behandelmethodieken			
Heeft een artikel gezocht en deze gebruikt voor de presentatie aan de collega's			
Draagt eigen kennis en expertise op begrijpelijke wijze over aan anderen			
Komt met onderbouwde ideeën, standpunten en/of voorstellen			
Gebruikt feedback om van te leren			

*De opdracht is voldoende als alle items minimaal met een voldoende zijn beoordeeld.*

**Conclusie opdracht:**                    **Voldaan /niet voldaan**

Eventuele vervolgspraken: .....

.....

Handtekening beoordelaar: .....

Functie beoordelaar: .....

Datum: .....

## Opdracht 2.2: Jij als informatiebron voor de zorgvrager

### Werkproces

1.6 Geeft voorlichting, advies en instructie

Competenties: I (presenteren), L (Materialen en middelen inzetten)

### Inleiding

Op school heb je al les gehad in het geven van voorlichting, advies en instructie. Deze activiteiten kunnen zich richten op individuele personen, maar ook op groepen mensen of op de gehele samenleving. Je geeft bijvoorbeeld voorlichting, advies en instructie over onderzoeken, behandelmethoden, gezonde leefstijl, hulpmiddelen, vergoedingen etc. Het is belangrijk dat je de activiteiten aanpast aan de persoon of groep voor wie de informatie bedoeld is.

Voorlichting, advies en instructie hebben een overlap in betekenis, maar zijn toch verschillende begrippen. Hierbij kun je denken aan voorlichting over een onderzoek, instructie bij het leren van insuline spuiten of het geven van advies over leefregels.

### Doelen

- Je kunt voorlichting geven aan een zorgvrager over de ziekte/beperking en/of de gevolgen daarvan voor de zorgvrager
- Je kunt advies geven aan een zorgvrager en eventueel aan mantelzorger/naasten
- Je kunt instructies geven aan een zorgvrager en eventueel aan mantelzorger/naasten
- Je kunt maatregelen treffen om te voorkomen dat de gezondheidsproblemen van een zorgvrager verergeren
- Je kunt reflecteren op eigen handelen

### Opdracht 1 Voorlichting, advies en instructie geven

Deze opdracht bestaat uit twee verschillende delen:

1. Geven van voorlichtingen en advies
2. Geven van instructie

Tijdens deze opdracht geef je voorlichting, advies en instructie aan een zorgvrager en zijn naasten/mantelzorger. Dit kunnen verschillende zorgvragers zijn. Kies in overleg met je werkbegeleider een geschikte praktijksituatie. Voordat je daadwerkelijk voorlichting, advies of instructie kunt geven, moet je je goed voorbereiden. Je maakt eerst een plan van aanpak; als deze is goedgekeurd door je werkbegeleider mag je de voorlichting, instructie of advies geven.

### Opdracht 2

Maak een verantwoordingsverslag op basis van de STRAK-methode (zie bijlage IV).

### Resultaat

Je hebt aan de zorgvrager en zo nodig aan naasten en/of mantelzorgers duidelijk en begrijpelijk voorlichting, advies en instructie gegeven, afgestemd op de cliënt of doelgroep.

### Bewijsstukken

- plan van aanpak
- volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de werkbegeleider
- verantwoordingsverslag op basis van de STRAK-methode

## Beoordelingslijst opdracht 2.2: Jij als informatiebron voor de zorgvrager

Naam student: .....

Beoordelaar: Werkbegeleider

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
1. Stelt een <b>plan van aanpak</b> op. Hierin worden de volgende onderdelen vermeld: <ol style="list-style-type: none"> <li>Het verzamelen van gegevens</li> <li>Vaststellen van de voorlichtingsbehoefte</li> <li>Vaststellen van voorlichtingsdoelen</li> <li>Vaststellen van inhoud, methode en gebruik van hulpmiddelen</li> </ol> A t/m d moeten beschreven zijn om het als een voldoende te beoordelen.			
2. Het plan van aanpak is op de juiste wijze uitgevoerd			
3. Toont een open en uitnodigende beroepshouding			
4. Speelt in op vraag en aanbod van de zorgvrager en diens naasten			
5. Spreekt duidelijk			
6. Geeft duidelijke informatie en checkt of de gegeven informatie begrepen is			
7. Kiest en gebruikt gericht de voorlichtingsmaterialen, hulpmiddelen en bespreekt dit			
8. Gebruikt materialen en middelen die de zelfredzaamheid van de zorgvrager bevorderen			
9. Herkent mogelijkheden, beschikbaarheid en bijbehorende kosten en gebruikt dit			
10. Heeft een verantwoordingsverslag geschreven volgens de STRAK methode			

*De opdracht is voldoende als naast het verantwoordingsverslag de items 1 t/m 8 minimaal voldoende zijn.*

**Conclusie opdracht:**                      **Voldaan /niet voldaan**

**Eventuele vervolgspraken:** .....

.....

Handtekening beoordelaar: .....

Functie beoordelaar: .....

Datum: .....

## **Opdracht 2.3: Je doet niet zomaar wat.....verplegen volgens plan!**

### **Werkprocessen**

1.1 Stelt verpleegkundige diagnose en stelt het verpleegplan op

Competenties: A, D, H, J, K, M

A- Beslissingen en activiteiten initiëren

D- Aandacht en begrip tonen

H- Overtuigen en beïnvloeden

J- Formuleren en rapporteren

K- Vakdeskundigheid toepassen

M- Analyseren

1.9 Evalueert de zorgverlening

Competenties: D, J, M

D- Aandacht en begrip tonen

J- Formuleren en rapporteren

M- Analyseren

### **Inleiding**

Als verpleegkundige coördineer je de zorg rondom één of meerdere zorgvragers. De verpleegkundige zorg wordt 24 uur per daggegeven. Je communiceert de observaties naar alle disciplines die bij de zorgvrager betrokken zijn. Op basis van verpleegkundige diagnoses stel je een verpleegplan/zorgleefplan op en maak je de verpleegkundige zorg inzichtelijk. Je evalueert de zorgverlening en stelt zo nodig je verpleegplan/ zorgleefplan bij en rapporteert de voortgang.

### **Doelen**

- Inzichtelijk maken van de stappen van het verpleegkundig proces
- Verantwoorden van de verpleegkundige zorg waarbij je de theorie integreert in de praktijk

### **Opdracht 1**

Stel een verpleegplan op aan de hand van de rode - en witte loper voor een zorgvrager met laag tot midden complexe problematiek. Formuleer het plan aan de hand van de richtlijnen van de instelling, waarin je tenminste vermeldt: de doelstellingen, de activiteiten en de evaluatievragen van actuele - en potentiële problemen. Bespreek het plan met je collega's en de zorgvrager en eventueel naasten of vertegenwoordigers en stel op basis van deze gegevens het plan eventueel bij. Voeg een verslag van deze bespreking toe aan je bewijsstuk.

## **Opdracht 2**

Maak een verantwoordingsverslag op basis van de STRAK-methode (zie bijlage IV). Onderbouw de keuzes die je in overleg hebt gemaakt. Maak daarbij gebruik van de theorie over mogelijkheden, stoornissen, beperkingen, ziektebeelden.

Ga uit van de individuele situatie van de zorgvrager en eventueel zijn naasten. Ter ondersteuning van je onderbouwing lever je een casus in van deze zorgvrager waarin je vermeldt:

- de levensloop
- de gezondheidstoestand
- de mogelijkheden, de stoornis, de handicap en/of beperking en, indien van toepassing, het ziektebeeld
- het sociale netwerk van de zorgvrager
- de verpleegkundige diagnose

Laat deze casus voor authenticiteit ondertekenen door je werkbegeleider.

## **Resultaat**

Je hebt als verpleegkundige op basis van anamnesegegevens en verpleegkundige diagnoses het verpleegplan opgesteld en dit besproken (de zorgverlening geëvalueerd) met de zorgvrager en eventueel betrokkenen. Je hebt instemming gekregen.

## **Bewijsstukken**

- volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de BPV-docent
- het verpleegplan dat jij hebt opgesteld en besproken met het verslag van de bespreking
- het verantwoordingsverslag met de casus van de zorgvrager die ondertekend is door de werkbegeleider

## Beoordelingslijst opdracht 2.3: Je doet niet zomaar wat... Verplegen volgens plan!

**Naam student:** .....

**Beoordelaar:** Docent MBO

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
Heeft de doelstellingen in het verpleegplan correct, begrijpelijk en volgens de richtlijnen van de instelling beschreven			
Heeft de activiteiten en interventies in het verpleegplan correct, begrijpelijk en volgens de richtlijnen van de instelling beschreven			
Heeft de evaluatievragen in het verpleegplan correct, begrijpelijk en volgens de richtlijnen van de instelling beschreven			
Heeft de richtlijnen van de instelling toegepast om het verpleegplan op te stellen.			
Maakt in het verslag duidelijk dat ze het plan op een correcte wijze met betrokkenen heeft besproken en om instemming heeft gevraagd			

*De opdracht is voldoende als alle items minimaal met een voldoende zijn beoordeeld.*

**Conclusie opdracht:** **Voldaan /niet voldaan**

**Eventuele vervolgspraken:** .....

.....

.....

Handtekening beoordelaar: .....

Functie beoordelaar : .....

Datum: .....

## **Opdracht 2.4: Jij als spin in het web van de zorg voor de zorgvrager**

### **Werkproces**

#### 1.8 Coördineren van zorg

Competenties: B, E, Q

B- Aansturen

E- Samenwerken en overleggen

Q- Plannen en Organiseren

### **Inleiding**

Als verpleegkundige ben je in staat coördinerende taken uit te voeren. Je maakt een planning en verdeling van je werkzaamheden en stelt prioriteiten die je kunt beargumenteren. Je stemt de zorgverlening af met je collega's en zo nodig met deskundigen van andere disciplines. Je consulteert zo nodig een arts of andere deskundigen of verwijst naar hen. Je bespreekt de zorgverlening met de betrokkenen, je werkt met hen samen en draagt zo nodig werkzaamheden over. Je vertegenwoordigt de zorgvrager tijdens overlegvormen (multidisciplinair). Je past het beleid of aanpak aan als blijkt dat dit nodig is. Als verpleegkundige ben je dus verantwoordelijk voor de coördinatie en de continuïteit van het totale zorgproces.

### **Doelen**

- De zorgverlening afstemmen en op professionele wijze coördineren zodat de continuïteit gegarandeerd is. De zorgvrager ontvangt de totale zorg.

### **Opdracht**

Coördineren van de zorg, afhankelijk van de branche rondom minimaal 1 en maximaal 4 zorgvragers, met midden-complexe zorg, zodat de continuïteit van zorg gewaarborgd wordt.

- Je stelt prioriteiten in de zorg, kan delegeren en kan dit beargumenteren
- Je overlegt met andere hulpverleners van de zorgvrager en verwerkt de afspraken
- Je stelt het verpleegplan/zorgleefplan bij
- Je rapporteert de verleende zorg volgens de methodiek van de instelling
- Je vertegenwoordigt de zorgvragers zo mogelijk in een overlegvorm zoals MDO
- Je consulteert ervaringsdeskundigen
- Je regelt zo nodig overplaatsing en ontslag

### **Resultaat**

Je hebt de zorg gecoördineerd, voor minimaal 1 en maximaal 4 zorgvragers met midden complexe zorg, zodat de continuïteit van zorg gegarandeerd is.

### **Bewijsstukken**

- Een volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de werkbegeleider.

## Beoordelingslijst opdracht 2.4: Jij als spin in het web van de zorg voor de zorgvrager

**Naam student:** .....

**Beoordelaar:** Werkbegeleider

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
Stelt prioriteiten in de zorg rondom de zorgvragers			
Delegeert taken			
Overlegt met andere hulpverleners en verwerkt de afspraken			
Stelt verpleegplan/zorgleefplan bij			
Rapporteert de verleende zorg, volgens de methodiek van de instelling			
Vertegenwoordigt de zorgvragers in overlegvormen zoals MDO			
Consulteert ervaringsdeskundigen			
Regelt overplaatsing en ontslag			

*De opdracht is voldoende als alle items minimaal met een voldoende zijn beoordeeld.*

**Conclusie opdracht:**                      **Voldaan /niet voldaan**

**Eventuele vervolgspraken:** .....

.....

.....

Handtekening beoordelaar : .....

Functie beoordelaar : .....

Datum : .....



## Opdracht 2.5: Hieraan werk je tijdens de hele stage

### Werkproces

#### 1.3 Verpleegtechnische handelingen

Competenties: K, L, T

K- Vakdeskundigheid toepassen

L- Materialen en middelen inzetten

T- Instructies en procedures opvolgen

### Inleiding

Als verpleegkundige voer je dagelijks verpleegtechnische handelingen uit. Voordat je een verpleegtechnische handeling uitvoert, is het belangrijk dat je weet wat het doel van de handeling is, hoe deze handeling uitgevoerd moet worden en wat de eventuele risico's van deze handeling zijn. Je hebt dus naast de praktische vaardigheden ook theoretische kennis nodig. Tijdens de stage ga je je verdiepen in de theorie en protocollen, meekijken hoe de handelingen uitgevoerd worden en uiteindelijk onder begeleiding zelf handelingen uitvoeren. Het is van belang dat je hier gedurende de hele stage aan werkt en alleen die handelingen doet waarvan je zelf zeker weet dat je bekwaam bent en dus bevoegd. De Wet BIG schrijft voor dat jij als opdrachtnemer (stagiaire) zelf verantwoordelijk bent en blijft voor jouw bekwaamheid op het moment van uitvoering. Om deze bekwaamheid te kunnen tonen, moet je je laten toetsen volgens de in de instelling geldende protocollen en afspraken.

### Doelen

- Inzicht krijgen in verpleegtechnische handelingen en deze deskundig uitvoeren
- Inzicht krijgen in materialen en middelen en deze doelmatig en doeltreffend gebruiken
- Bekend zijn met instructies en procedures en hier naar handelen (veiligheidsvoorschriften, voorgeschreven procedures en de wettelijke richtlijnen)

### Opdracht 1

Kies twee zorgvragers met een aandoening waarbij het uitvoeren van een verpleegtechnische handeling noodzakelijk is. Het moet gaan om twee verschillende verpleegtechnische handelingen.

- Beschrijf de aandoening en de gevolgen van deze aandoening op het lichamelijke en psychosociale functioneren van de zorgvrager
- Beschrijf van iedere zorgvrager de reden van - en de wijze waarop je de verpleegtechnische handelingen uitvoert en hoe je de zorgvrager hierbij begeleidt
- Beschrijf wat het ondergaan van de verpleegtechnische handeling voor de zorgvrager betekent
- Beschrijf hoe jij de relevante wetgeving toepast bij de uitvoering van de verpleegtechnische handelingen
- Laat je werkbegeleider de uitwerking lezen en voorzien van feedback

## **Opdracht 2**

Voor de beoordeling van het uitvoeren van de verpleegtechnische handelingen gebruik je de aftekenlijst verpleegkundige handelingen (zie bijlage V of de aftekenkaart(en)/aftekenboekje die van school). De verpleegtechnische handelingen zijn verdeeld in verpleegtechnische handelingen en voorbehouden handelingen. Laat de uitvoering tweemaal beoordelen door twee onafhankelijke beoordelaars. Indien je kunt aantonen dat in de stage verpleegtechnische handelingen niet of zelden worden uitgevoerd, voer deze dan uit in een simulatiesetting op school.

## **Resultaat**

Je hebt je verdiept in het hoe en waarom van verpleegtechnische handelingen en kent de veiligheidsvoorschriften, de voorgeschreven procedures en de wettelijke richtlijnen.

Je hebt tijdens de stage de meest voorkomende verpleegtechnische handelingen met minimaal een voldoende afgerond.

## **Bewijstukken**

- Het verslag met de casuïstiek van opdracht 1 die ondertekend is door de werkbegeleider
- Volledige ingevulde beoordelingslijst per handeling beoordeeld door de werkbegeleider
- Volledig ingevulde aftekenlijst verpleegtechnische handelingen (bijlage V of aftekenkaart(en)/aftekenboekje van school) met handtekeningen van de werkbegeleider met onderbouwing door de docent.

## Beoordelingslijst opdracht 2.5 per handeling

Betreft handeling: .....

Naam student: .....

Beoordelaar: Werkbegeleider

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
Informeert naar de voorgeschreven protocollen en werkprocedures t.a.v. de uit te voeren verpleegtechnische handeling(en) binnen de instelling			
Kiest de juiste materialen en middelen voor de uit te voeren verpleegtechnische handeling			
Informeert de zorgvrager over de verpleegtechnische handeling			
Begeleidt de zorgvrager tijdens de verpleegtechnische handeling			
Gebruikt de benodigde materialen en middelen efficiënt voor het uitvoeren van de verpleegtechnische handeling(en)			
Rekent vlot en accuraat (indien van toepassing)			
Werkt hygiënisch volgens de richtlijnen van de instelling			
Werkt ergonomisch volgens de richtlijnen van de instelling			
Houdt rekening met het milieu volgens de richtlijnen van de instelling			
Werkt veilig volgens de richtlijnen van de instelling			

*De opdracht is voldoende als alle items minimaal met een voldoende zijn beoordeeld.*

**Conclusie opdracht:**                      **Voldaan /niet voldaan**

**Eventuele vervolgspraken:** .....

.....

Handtekening beoordelaar: .....

Functie beoordelaar : .....

Datum: .....

## Opdracht 2.6: Reflectie op de door mij verleende zorg

### Werkproces

- 1.8 Coördineren van zorg  
Competenties: B, E, Q  
B- Aansturen  
E- Samenwerken en overleggen  
Q- Plannen en Organiseren

### Inleiding

Als verpleegkundige ben je in staat coördinerende taken uit te voeren. Je maakt een planning en verdeling van je werkzaamheden en stelt prioriteiten die je kunt beargumenteren. Je stemt de zorgverlening af met je collega's en zo nodig met deskundigen van andere disciplines. Je consulteert zo nodig een arts of andere deskundigen of verwijst naar hen. Je bespreekt de zorgverlening met de betrokkenen, je werkt met hen samen en draagt zo nodig werkzaamheden over. Je vertegenwoordigt de zorgvrager tijdens overlegvormen (multidisciplinair). Je past het beleid of aanpak aan als blijkt dat dit nodig is. Als verpleegkundige ben je dus verantwoordelijk voor de coördinatie en de continuïteit van het totale zorgproces.

### Doelen

- Je kunt reflecteren op je eigen handelen tijdens de zorgverlening die jij op professionele wijze gecoördineerd hebt.

### Opdracht

Bij opdracht 2.4 heb je de zorg gecoördineerd bij minimaal 1 en maximaal 4 zorgvragers met midden complexe zorg. Schrijf over een van deze zorgvragers een verslag aan de hand van het verantwoordingsmodel volgens STRAK (bijlage IV). Dit formulier heb je tijdens je gehele stage elke dag gebruikt. Zorg ervoor dat het geen evaluatieverslag gaat worden, maar reflecteer op je eigen handelen en verantwoordt de keuzes die je gemaakt hebt.

### Resultaat

Je hebt een verslag geschreven over je eigen handelen dat gebaseerd is op een van de zorgvragers bij opdracht 4.

### Bewijsstukken

- een volledig verslag met onderbouwing door de docent begeleider

Handtekening beoordelaar: .....

Datum: .....

## AFTEKENKAART VERPLICHTE STAGE-OPDRACHTEN BPV-2 VP

Naam stagiaire:

Groep:

Naam BPV-docent:

Naam stage-opdracht	Goedgekeurd	
	Datum	Paraaf docent
Opdracht 1 (1 <sup>e</sup> keer) Maken van kennistoets Leerstation Zorg		
Opdracht 2.0 (Oriëntatie-opdracht) Van huisarts tot opname in het ziekenhuis		
Opdracht 2.1 Jij en de (verpleegkundige) zorg voor de zorgvrager		
Opdracht 2.2 Jij als informatiebron voor de zorgvrager		
Opdracht 2.3 Je doet niet zomaar wat... Verplegen volgens plan!		
Opdracht 2.4 Jij als spin in het web van de zorg		
Opdracht 2.5 Hieraan werk je tijdens de hele stage		
Opdracht 2.6 Reflectie op en verantwoording van de door mij verleende zorg		
Opdracht 1 (2e keer) Maken van kennistoets Leerstation Zorg		
Doorlopend: Bijhouden logboek		
<b>Resultaat Verplichte stage-opdrachten BPV-2</b>	Het resultaat van het werken aan de verplichte stage-opdrachten wordt besproken in het tussen- en eindevaluatiegesprek.	

## BIJLAGE III BEOORDELINGSFORMULIER INTRODUCTIEBRIEF

BEOORDELINGSFORMULIER INTRODUCTIEBRIEF *				
NAAM:		KLAS:		
BEOORDELINGSCRITERIA	MOTIVATIE	0	1	2
<b>1. Briefconventies</b>				
De conventies van het product zijn correct toegepast, o.a. adresgegevens, aanhef, witregels.				
<b>2. Inleiding</b>				
In de inleiding van de brief zijn de belangrijkste gegevens beschreven: - Gegevens over de school/opleiding/leerjaar - Aanbieden werkplan				
<b>3. Kern</b>				
In de kern van de brief staat beschreven: - Motivatie voor deze BPV - Verwachtingen van deze BPV				
<b>4. Afsluiting</b>				
In de afsluiting van de brief staat beschreven: - Bereidheid tot kennismakingsgesprek - Een afsluitende zin waarin de student verwijst naar de aanstaande BPV				
<b>5. Zinsbouw en taalregels</b>				
De taalregels zijn correct toegepast en er wordt gevarieerd in woordgebruik.				
<b>6. Samenhang en toon</b>				
De gedachtegang is logisch en voor de lezer te volgen. De brief heeft een nette toon.				
<b>Puntenscore / Cijfer (z.o.z. voor normering)</b>				

Naam en handtekening beoordelaar:

Datum:

\* Met de introductiebrief stel je je zelf voor aan de BPV-instelling. De introductiebrief wordt i.h.k.v. Nederlands-schrijven beoordeeld door de docent Nederlands. Het resultaat telt mee voor de periodetoetsing Nederlands. Achter de introductiebrief voeg je je werkplan toe. Je moet de introductiebrief en werkplan twee tot vier weken voor de start van de BPV opsturen naar de contactpersoon van de BPV-instelling.

### **Normering introductiebrief:**

<b>Puntenscore</b>	<b>Cijfer</b>
12	10
11	9,0
10	8,0
9	7,5
8	7,0
7	6,5
6	6,0
5	5,0
4	4,0
3	3,0
2	2,0
1	2,0

## BIJLAGE IV FORMULIER STRAK-VERANTWOORDEN

Formulier STRAK			
Naam student		BPV-periode	
Studentnummer		Examen	
Opleiding		Datum	
Klas		Examinator	
<i>De STRAK is een methode waarmee de student kan komen tot schriftelijke of mondelinge verantwoording van haar/zijn handelen op het juiste beheersingsniveau. De rapportage is een hulpmiddel bij de beoordeling en wordt als bewijsstuk toegevoegd aan de beoordelingslijst.</i>			
<b>Algemene eisen bij je verantwoording (via schriftelijk verslag of mondeling gesprek)</b>	<b>Goed</b>	<b>Voldoende</b>	<b>Onvoldoende</b>
Je BPV-begeleider tekent er voor dat het verslag/gesprek naar waarheid is.	NVT		
Je bewijs voldoet aan de richtlijnen Nederlands voor schrijven/gesprekken (zie niv.bepalingslijst in ELO).			
<b>Fase van de verantwoording</b>	<b>Rapportage</b>		
Je verwoordt kort de <b>situatie</b> en het bijbehorende werkproces/criterium waarin je succesvol bent geweest.			
Je verwoordt wat jouw <b>taak</b> was in deze situatie en <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welk doel wilde je bereiken?</li> <li>• Welke rol of verantwoordelijkheid had je?</li> </ul>			
Je verwoordt wat het <b>resultaat</b> was van jouw handelen.			
Je verwoordt hoe je <b>aanpak</b> was in de situatie.			
Je verwoordt welke <b>keuzes</b> je hebt gemaakt. Je gaat hierbij in op: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het protocol/het plan in deze situatie</li> <li>• de teamafspraken in deze situatie</li> <li>• de visie van de instelling</li> <li>• welke theorie je hebt toegepast</li> <li>• welke analyse je hebt gemaakt</li> <li>• welke afwegingen je hebt gemaakt</li> <li>• welke conclusie je hebt getrokken</li> <li>• welke oplossingen/verbetervoorstellen jij hebt gegeven</li> <li>• waarom je hiervoor gekozen hebt.</li> </ul>			
<b>Beoordeling</b>	<b>Goed</b>	<b>Voldoende</b>	<b>Onvoldoende</b>
<b>Onderbouwing</b>			



## BIJLAGE V AFTEKENLIJST VERPLEEGTECHNISCHE HANDELINGEN

Aftekenlijst Verpleegtechnische Handelingen VP				
Naam student		Studentnummer		
Opleiding		Klas		
Handeling	De student heeft de vaardigheid adequaat en zelfstandig volgens protocol / richtlijnen uitgevoerd bij een zorgvrager			
	Datum	Handtekening begeleider in de praktijk / school	Datum	Handtekening begeleider in de praktijk / school
<b>Voorbehouden verpleegtechnische handelingen</b>				
Subcutaan injecteren				
Intramusculair injecteren				
Intraveneus injecteren				
Een perifeer infuus inbrengen				
Geneesmiddelen in opgeloste vorm toedienen via een infuussysteem/ toedieningssysteem (pomp, kolf, zakje)				
Maagsonde inbrengen				
Katheteriseren van de blaas bij een man				
Katheteriseren van de blaas bij een vrouw				
Uitvoeren van een venapunctie				
Hielprik bij neonaten				
<b>Verpleegtechnische handelingen</b>				
Medicijnen controleren, registreren en distribueren				
Medicijnen toedienen: oraal, rectaal, vaginaal, via de huid, via de luchtwegen, via de slijmvliezen				
Toedienen van zuurstof				
Vloeistoffen via perifeer infuus toedienen				
Sondevoeding toedienen				
Een voedingspomp bedienen				
Stoma verzorgen				
Suprapubische katheter verzorgen				
Een infuuspomp en spuitpomp bedienen				

Z.O.Z.

Handeling	De student heeft de vaardigheid adequaat en zelfstandig volgens protocol / richtlijn uitgevoerd bij een zorgvrager			
	Datum	Handtekening begeleider in de praktijk/school	Datum	Handtekening begeleider in de praktijk/school
<b>Verpleegtechnische handelingen - vervolg</b>				
Verzorgen van rode en gele en zwarte wonden en wonden met hechtingen				
Verzorgen van een maagsonde en een blaaskatheter				
Zwachteltechnieken toepassen				
Hechtingen en tampons verwijderen				
Blaasspoeling uitvoeren				
Mond- en keelholte uitzuigen				
Verzamelen van monsters te behoeve van diagnostiek (steriel en niet-steriele materiaal)				
Lichaamstemperatuur regelen door middel van koude- of warmtebehandeling				
<b>Verpleegtechnische handelingen in een branche</b>				
Wonden met drains verzorgen (AGZ)				
Verwijderen van wonddrains (AGZ, VVT)				
Vloeistoffen toedienen via een centraal infuus (AGZ, VVT)				
Een centraal infuus controleren (AGZ, VVT)				
Transfusie (AGZ)				
Maagspoeling uitvoeren (AGZ, VVT, GGZ)				
Darmspoeling uitvoeren (AGZ)				
Vagina irrigeren (AGZ, VVT)				
Stoma irrigeren (AGZ, GGZ)				
Tracheacanule en tracheastoma verzorgen (AGZ, VVT, VGZ)				
Assisteren bij of het verrichten van diagnostische onderzoeken / behandelingen i.v.m chirurgische behandelingen (AGZ)				
Assisteren bij of het verrichten van diagnostische onderzoeken / behandelingen i.v.m. intern / neurologisch onderzoek (AGZ, VVT, GGZ, VGZ)				
Assisteren bij of het verrichten van diagnostische onderzoeken / behandelingen i.v.m. bevalling en geboorte (AGZ, VVT)				